

T.C
MALTEPE KAYMAKAMLIĞI
MALTEPE MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI



“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler.”

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, illelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Atatürk



TAKDİM

Kurumumuz; çırak, kalfa ve ustaların mesleki eğitim almalarını, bilgili, becerikli, mesleğini seven ve kendine güvenen bireyler olarak yetiştirmelerini, 21.yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek bilgi ve becerilerle donatılmalarını sağlamak için vardır. Zorunlu temel eğitimi tamamladıktan sonra, gerçek iş ortamında fiilen çalışmak suretiyle meslek öğrenmek isteyen vatandaşlarımızın teorik ve pratik mesleki eğitimlerinin bir programa göre yapılmasını sağlayarak, onları ülkenin ihtiyaç duyduğu becerili işgücü haline getirmek, kurumumuzun temel amacıdır.

Kurumumuzdan hizmet alan çırak, kalfa, usta, kursiyer ve öğrencilerimizin; yüksek nitelikli insan gücü olarak yetiştirmeleri, çalışma disiplinine sahip bireyler olmaları, ulusal rekabet gücümüzün ve dış

satımın artması, okuldan iş yerine tam istihdam ilkesinden hareketle eğitim istihdam dengesinin oluşması, sadece tüketen değil üreten bireyler yetiştirilmesi kurum çalışanlarımız için önem arz etmektedir.

Bilimsel, akılcı ve çağdaş düşünce sistemini benimsemiş, toplumun değerlerine saygılı, ülkemizi çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkarabilecek iyi yurttaş, iyi insan ve iyi meslek elemanı yetiştirmek öncelikli hedefimizdir. Belirtilen amaç ve hedefler doğrultusunda, Stratejik Plan Hazırlama Ekibimiz tarafından katılımcılık ilkesi gözetilerek titizlikle hazırlanan 2019-2023 Dönemi Stratejik Planımız, kurumumuzun güçlü ve zayıf yönlerini ortaya çıkararak; amaç ve hedeflerimize ulaşma göstergesi olacak, orta ve uzun vadeli stratejiler geliştirmemizde bizlere yol gösterici olacaktır. Bu yol göstericiliğin ışığında Stratejik Planımız her yıl gözden geçirme, değerlendirme ve gerektiğinde revize süreçlerine tabi tutulacaktır.

Son söz olarak; 2019-2023 Stratejik Planımızın kurumumuzun gelişmesine ışık tutmasını dilerken, başta İlçemiz Stratejik Plan Komisyonu başkan ve üyelerine, planımızın hazırlanma sürecinde mesai meftumu gözetmeksizin emek harcayan Kurum Stratejik Plan Ekibimizin tüm üyelerine, kurumumuzun gösterdiği gelişimde katkısı bulunan yönetici, öğretmen, memur, hizmetli, öğrenci ve kursiyerlerimize teşekkür eder, Maltepe Mesleki Eğitim Merkezi 2019-2023 Stratejik Planımızı bilgilerinize arz ederiz.

Ahmet Tamer KAMBER
Müdür

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	12
PAYDAŞ ANALİZİ	17
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	24
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	29
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	29
MİSYONUMUZ	29
VİZYONUMUZ	29
TEMEL DEĞERLERİMİZ*	30
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	32
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	32
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	34
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	37
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	40
EKLER:.....	44

Tablo 1: Planda Kullanılan Kısaltmalar.

KISALTMALAR	
AB	Avrupa Birliği
GZFT	Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit
İKB	İnsan Kaynakları Bölümü
İSG	İş Sağlığı ve Güvenliği
İŞKUR	Türkiye İş Kurumu
KBYD	Kariyer Basamaklarında Yükselme ve Değerlendirme
KHK	Kanun Hükmünde Kararname
MEB	Millî Eğitim Bakanlığı
MEM	Millî Eğitim Müdürlüğü
MTE	Mesleki ve Teknik Eğitim
PEST	Politik, Ekonomik, Sosyolojik, Teknolojik
RAM	Rehberlik ve Araştırma Merkezi
SP	Stratejik Plan
STK	Sivil Toplum Kuruluşları
SWOT	Strenghts, Weaknesses, Opportunities, Threats (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit)
TBMM	Türkiye Büyük Millet Meclisi
TDK	Türk Dil Kurumu
TKY	Toplam Kalite Yönetimi
TOWS	Threats, Opportunities, Weaknesses, Strenghts (Tehdit, Fırsat, Zayıf, Güçlü)
TÜİK	Türkiye İstatistik Kurumu

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

- MEB 2019-2023 Stratejik Planı Hazırlık Programı çerçevesinde Maltepe Mesleki Eğitim Merkezi Müdürlüğü olarak “**Stratejik Plan Hazırlık Süreci**” beş aşamalı olarak yürütülmüştür. Bu aşamalar:
 - 1- GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ,
 - 2- DURUM ANALİZİ,
 - 3- MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER,
 - 4- AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER,
 - 5- MALİYETLENDİRME aşamalarından oluşmaktadır.
- 2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci **Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin** oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ahmet Tamer KAMBER	Okul Müdürü	Belma GÜNDÜZ	Müdür Yardımcısı
Onat EROĞLU	Müdür Yardımcısı	Yahya AKTAŞ	Öğretmen
Zehra ARSLAN	Öğretmen	Kurtuluş ASLAN	Öğretmen
Erhan YÜNLÜ	Okul Aile Birliği Başkanı	Gülây ÇANKAYA	Öğretmen
Havva VAYISOĞLU	Yönetim Kurulu Üyesi	Hüseyin YILMAZ	Öğretmen
		Yeliz YENİOĞLU USLU	Öğretmen
		Zehra ARSLAN	Öğretmen
		Murat ATTİLA	Rehber Öğretmen

KURUMUN TARİHÇESİ

Kurumumuz, 2011-2012 yılında geçici kullanımla Maltepe Suzan Ahmet Yalkın İlkokulunun bir katında; çırak, kalfa ve usta yetiştirmek, kalfalık ve ustalık sınavlarını gerçekleştirmek, bunlarla ilgili belgeleri hazırlayarak ilgililere vermek, işletmelere mesleki rehberlikte bulunmak üzere hizmete girmiştir. 2012-2013 öğretim yılı sonunda da, hizmet fazlası olarak boşaltılan eski Ataköseoğlu Ortaokulu binasına taşınmıştır.

Kurumumuz hizmete girdiği ilk günden itibaren, Mesleki Eğitim sisteminin kamuoyuna tanıtılması, işveren, çalışan, öğrenci ve velilerce sistemin kavranması hususunda çalışmaya başlamış ve çeşitli tanıtım yöntemleriyle oldukça başarılı sonuçlara ulaşarak ilk yılında 1000'in üzerinde vatandaşımıza mesleki eğitim ve belgelendirme hizmeti vermiştir.

Geçen sürede sadece sayısal artışla değil, kalite ve sosyal hizmetlerle de yakından ilgilenen ve Türkiye Cumhuriyeti'nin kazanımlarını özümsemiş, Milli ve Manevi hassasiyetlere değer veren esnaf ve sanatkarlar yetiştirmeyi misyon olarak üstlenmiştir.

OKULUMUZUN BAŞARILARI



1) 06.04.2017 Lütü Kırdar Kongre Merkezi 28. Uluslararası Bakım Ürün Fuarı'nda yapılan yarışmada Okulumuz 1. Olmuştur.



2) İstanbul Esnaf Ve Sanatkarlar Odaları Birliğinin (İSTESOB), Ahilik Haftası kapsamında gerçekleştirdiği etkinliklerde Merkezimiz öğrencisi Sultan ÇÜMENDİR'e ilin kalfası ödülü Sultanahmet Meydanındaki amfi tiyatrodaki İSTESOB Başkanı Faik YILMAZ tarafından takdim edildi

3) Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne, Ülkemizde faaliyet gösteren resmi mesleki ve teknik öğretim okul ve kurumları arasında, 2018 yılında 727.1667 puan ile Ülke çapında iyi derece almanın yanı sıra "Rehberlik Çalışmaları" temasında da İl Birinciliği.

FAALİYET ALANLARI VE HİZMETLERİ

2019-2023 stratejik plan hazırlık sürecinde okul müdürlüğümüzün faaliyet alanları gruplandırılmıştır. Buna göre okulumuzun faaliyet alanları ile ürün ve hizmetleri şu şekildedir:

FAALİYET ALANI: EĞİTİM
Hizmet-1: Rehberlik Hizmetleri
• Veli
• Çırak
• Kalfa
• Usta öğretici
• Koordinatör Öğretmen
• İdareci
• Mesleki amaçlı işyeri gezileri
• Ev ziyaretleri
• İş yeri ziyaretleri
• Öğrenci tanıma form ve çizelgelerin düzenlenmesi ve öğrencilerce islenmesi
Hizmet-2:Sosyal-Kültürel Etkinlikler
• Sınıflar arası bilgi- kültür yarışmaları
• Belirli Gün ve Hafta kutlamaları
• Tiyatro (İmkânlar dâhilinde)
• Şiir okuma yarışmaları
Hizmet-3: Spor Etkinlikleri
• Çırak öğrenciler arası masa tenisi müsabakaları
• Sınıflar arası futbol turnuvaları

FAALİYET ALANI: ÖĞRETİM
Hizmet-1: Müfredatın islenmesi
• Farklı meslek dallarında modüler sisteme uygun modüllerin işlenmesi
Hizmet-2: Meslek Geliştirme Kursları
• Kayıt kabul işlemleri
• Sınıfların oluşturulması
• Modüllerin İşlenmesi
• Teorik ve Pratik Sınav Uygulaması
• Başarılı olanlara belgesinin tanzimi ve teslimi
Hizmet- 3: Proje çalışmaları
• AB Projeleri
• Sosyal Projeler
• Proje Tabanlı Beceri Yarışmaları

FAALİYET ALANI: YÖNETİM İŞLERİ	FAALİYET ALANI: MESLEK EDİNDİRME
Hizmet-1: Çıracak Öğrenci isleri hizmeti	Hizmet-1: Denklik İşlemleri
• Kayıt- nakil isleri	• Kayıt kabul işlemleri
• Devam-devamsızlık	• Teorik ve Pratik Sınav Uygulamaları
• Sınıf geçme	• Başarılı olanlara belgesinin tanzimi ve teslimi
• Çıracak öğrenci sigorta isleri	• Onay süreci
• Askerlik Tecil İşleri (Kurs Erteleme)	Hizmet-1: Sigorta İşlemleri
• Öğrenci disiplin ve ödül isleri	giriş işlemleri
• Teorik ve Pratik Sınav Uygulamaları	• Onay süreci.
• Başarılı olanlara belgesinin tanzimi ve teslimi	• Çıracak öğrenciler mezun olana kadar her ay sigortalarının SGK sisteminden güncellenerek ödenmesi.
Hizmet-2 : Ustalık Kurslarındaki kursiyer isleri hizmeti	• Mezun olan veya okulla ilişkisi kesilenlerin sigortadan düşülmesi.
• Kayıt- nakil ve isleri	
• Devam-devamsızlık takip isleri	
• Ders geçme	
• Kursiyer disiplin isleri	
• Teorik ve Pratik Sınav Uygulamaları	
• Başarılı olanlara belgesinin tanzimi ve teslimi	
Hizmet-3: Usta Öğreticilik kurslarındaki kursiyer isleri hizmeti	
• Kayıt isleri	
• Devam-devamsızlık takip isleri	
• Öğrenci disiplin isleri	
• Bitirme Sınavı	
• Başarılı olanlara belgesinin tanzimi ve teslimi	
Hizmet-4: Personel isleri hizmeti	
• Derece terfi	
• Hizmet içi eğitim müracaat ve onay isleri	
• Özlük hakları	
• Devam-devamsızlık	
• Atama ve yer değiştirme işlemleri	

MERKEZ MÜDÜRÜNÜN MESAJI

Sevgili Gençler;

Bireyin, başarıya ve iş yaşamında kaliteye giden yolda mesleği ile ilgili eğitim almasının önemi ve gerekliliği kaçınılmazdır. “EN İYİSİ OLMAK” kuralına tüm benliğinizle bağlanın. Hangi mesleğin mensubu olursak olalım; en iyisi olmak için gayret etmeli bunun içinde gerekli alt yapıyı kazanmalıyız. Bunun yolu da eğitimden geçiyor.

Değerli Gençler,

Kurumumuz; Sizlerin, mesleki eğitim almalarını, bilgili, becerikli, mesleğini seven ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerini, 21.yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek bilgi ve becerilerle donatılmalarını sağlamak için vardır. Mesleki eğitiminizin bir programa göre yapılmasını sağlayarak, Sizleri Ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli işgücü haline getirmek, temel amacımızdır.

Sizlerin, yüksek nitelikli insan gücü olarak yetişmeniz, çalışma disiplinine sahip bireyler olmanız, sadece tüketen değil üreten bireyler olarak hayatınızı idame ettirebilmeniz bizim için önem arz etmektedir.

Saygıdeğer Veliler, İşletme Yetkilileri;

Bilimsellik, akılcılık ve çağdaşlık demek olan “Atatürkçü” düşünce sistemini benimsemiş, milli ve manevi değerlerini özümsemiş, Cumhuriyetin kazanımlarına ve toplumun değerlerine saygılı, ülkemizi çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkarabilecek iyi yurttaş, iyi insan ve iyi meslek elemanı yetiştirmek öncelikli hedefimizdir. Bu hedefe ilerlerken, bizlere emanet ettiğiniz evlatlarınızın sözünü ettiğimiz değerlere sahip bireyler olmalarını sağlamak, ancak sizlerin desteğiyle olacaktır. Okul-Aile-İşletme işbirliği, yarınlarımızın teminatı olan gençlerimizin eğitimi için şarttır. Kurumumuzla sürekli iletişim içinde olmanız, işbirliği halinde bulunmanızı bekleriz.

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

OKUL KÜNYESİ

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İstanbul		İlçesi: Maltepe			
Adres:	Yalı Mh. Mareşal Fevzi Çakmak Cd. Çiçekdağı Sk. No6/A Maltepe/İstanbul Maltepe Tren İstasyonu Altı.....Ataköseoğlu İlkokulu Yanı.....	Coğrafi Konum (link)*:	https://maps.app.goo.gl/ulknXuQ5x89xuJd43		
Telefon Numarası:	02163668282	Faks Numarası:	3668292		
e- Posta Adresi:	maltepemesem@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://maltepemem.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	973755	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	14		
Öğrenci Sayısı:	Kız	66	Öğretmen Sayısı	Kadın	3
	Erkek	149		Erkek	5
	Toplam	216		Toplam	8
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	18		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	27	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*:	401,097	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:	6		

ÇALIŞAN BİLGİLERİ

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Branş Öğretmeni	4	3	7
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	2	0	2
Toplam Çalışan Sayıları	9	5	14

OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı	1	
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi	1	
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi	1	
Okul Oturum Alanı (m2)	300	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	175			
Okul Kapalı Alan (m2)	300			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	4			

SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-G	9	8	17	10-Y	20	20	40
9-K	10	13	23	12-C	11	0	11
9-M	0	18	18	12-G	5	2	7
10-E	0	9	9	12-J	0	4	4
10-G	11	9	20	12-O	0	4	4
10-J	0	11	11	3-C	0	8	8
10-O	0	22	22	3-S	1	7	8

DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

TEKNOLOJİK KAYNAKLAR TABLOSU

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	23	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	8	İnternet Bağlantı Hızı	8 Megabit

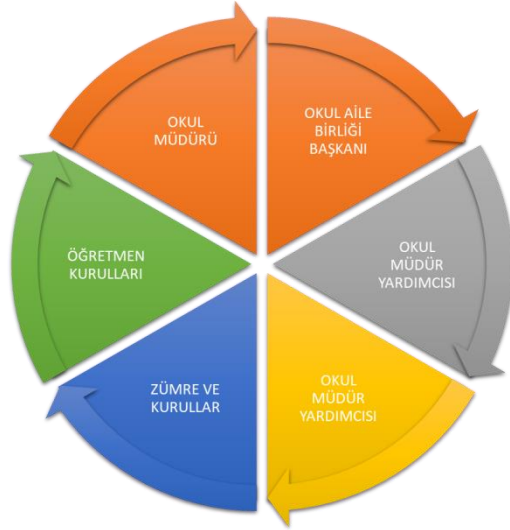
GELİR VE GİDER BİLGİSİ

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	52.785	40.733
2018	80.000	45.000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlar:

Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	4,20
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum	4,05
Okul idaresine ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla ulaşabilirim	4,26
Okulun bilgisayar atolyesinden yeterince yararlanabiliyorum	4,17
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum	4,11
Evimden okula ulaşım kolaydır	4,16
Öğretmenlerime ilettiğim sorunların çözümüne gayret gösterilir	4,31
Okul yönetimine ilettiğim sorunların çözümüne gayret gösterilir.	4,34
Okulda öğrenci olarak bizlerin görüşleri dikkate alınır	4,21
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimize cevap verilir	4,09
Okulda kendimi güvende hissediyorum	4,15
Okulumuzda yeterli güvenlik önlemleri alınmaktadır	4,31
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	4,35
Okul öğrenci kurulu öğrencileri temsil edebilmektedir	4,10
Sınıfta öğrencilerle ilgili alınacak kararlarda öğretmen bizim görüşümüzü alır.	4,28
Okulun öğrenci işlerinde güler yüzlü karşılanırsınız	4,27
Öğrenci işlerinde her türlü işlemlerimiz hızla yerine getirilir	4,32
Okulda edindiğim bilgilerin günlük hayatta ve/veya daha sonraki öğrenim hayatımda işime yarayacağını düşünüyorum.	4,33
İşlenen konular benim anlayabileceğim düzeydedir	4,40
Derslerin işlenişi için yeterli süre ayrılmıştır.	4,43
Derslerin içeriği benim ilgimi çekecek şekilde düzenlenmiştir.	4,35
Dersler zevkli geçmektedir	4,33
Derslerin işlenişinde farklı yöntemler kullanılmaktadır	4,37
Bize öğrenme ve başarıma fırsatı tanınmaktadır	4,40
Öğrendiğimiz teorik bilgilerin (deneyler, projeler, ödevler vb. yöntemler) uygulaması da yapılmaktadır	4,43
Anlamadığım bir şeyi öğretmenlerime rahatlıkla sorabiliyorum	4,31
Sınıfta görüş ve önerilerimi rahatlıkla dile getirebiliyorum	4,47
Hata yapmaktan korkmuyorum	4,35

Ders araları (teneffüsler) zaman açısından yeterlidir	4,42
Ders aralarında dinlenme imkanı buluyorum	4,42
Ders aralarında ihtiyaçlarımı giderebiliyorum	4,45
Ders kitapları işlenen konuya uygun olarak seçilmiştir	4,45
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır	4,45
Sınıfta yeterli araç gereç bulunmaktadır	4,49
Ders araç ve gereçlerini kullanabiliyoruz	4,59
Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir	4,51
Sınıfta rahatlıkla oturabiliyor, dersleri en iyi şekilde izleyebiliyorum	4,57
Sınıflarımız ders işlemeye uygundur.	4,46
Okulumuzun masa, sıra, mobilya vb eşyanın yerleşim biçimi güzeldir	4,46
Okulun içi ve dışı temizdir	4,46
Okulumuzun yemekhanesinde ihtiyaç duyduğum şeyleri bulabiliyorum.	4,52
Okul yemekhanesinde görevli kişiler, öğrenciye güler yüzlü ve nazik davranmaktadır	4,50
Okul yemekhanesinde verilen yemekler kaliteli ve güvenlidir	4,42
Okul yemekhanesinde verilen yemekler sağlıklıdır.	4,50
Okulumuzda yeteri miktarda sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	4,44
Okulumuzda yeteri miktarda sportif faaliyetler düzenlenmektedir.	4,43
Düzenlenen bu faaliyetlere katılımı her kесе fırsat tanınmaktadır.	4,48
Okulumuzda özel günlerin (Cumhuriyet Bayramı, 10 Kasım v.s.) programı yapılır.	4,42
Okulumuzda yapılan belirli gün ve haftaların (Yeşilay Haftası, Trafik Haftası vb.) kutlamaları yapılır	4,43
Öğrenci başarıların değerlendirilmesi (Not verme, karne vb.) yapılırken objektif davranılır	4,48
Hazırlanan sınav soruları ve yapılan değerlendirmeler öğrenci olarak bizlerin gerçek başarısını ölçmektedir	4,48
Ödüllendirme objektif kriterlere göre yapılır	4,40
Okulda Atatürk'ü ve diğer devler büyüklerini daha iyi tanıdım ve onlara sevgim arttı	4,42
Okulda öğrencilere milli ve manevi değerler kazandırılmaktadır. Türkiye Cumhuriyetinin bir ferdi olmaktan gurur duyuyorum	4,52
Okulda öğrencilere temel ahlaki değerler (doğruluk, dürüstlük, yardımseverlik vb.) kazandırılmaktadır	4,39
Öğrenci Anketi Sonuçları: 4,29 olarak belirlenmiştir.	4,29

Öğretmen Memnuniyet Anketi Sonuçları:

Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,6
Okul içerisinde üstlerimle sağlıklı iletişim kurabiliyorum	5
Okulda diğer öğretmenler ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum	5
Okulda diğer personel ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.	4,9
Yaptığım işle ilgili yeterli düzeyde yetki sahibiyim.	5
Öğretmene yönelik hizmetlerde fırsat eşitliği sağlanmaktadır.	5
Okulda çalıştığım işle ilgi alınacak kararlarda görüşüm alınmaktadır.	4,9
Okulda dile getirdiğim öneriler/şikâyetler dikkate alınmaktadır.	4,9
Okulda üstlerim liderlik davranışları sergilemektedir	4,9
Okulda yapılan olumlu işler takdir edilir.	5
Bireysel performans değerlendirilmesi adil, tarafsız ve objektif olarak yapılmaktadır.	5
Her türlü ödüllendirme ve terfilerde bireysel performans değerlendirme sonuçları esas alınmaktadır.	5
Okulun değerlerini biliyor ve paylaşıyorum	5
Okulun misyonunu biliyor ve paylaşıyorum	5
Okulun vizyonunu biliyor ve paylaşıyorum	5
Okulun temel politikasını ve önemli stratejilerini biliyor ve paylaşıyorum	5
Öğretmenlere yönelik düzenli hizmet içi eğitim faaliyetleri yapılır ve tüm öğretmenlerin bu faaliyetlere katılımına imkan tanınır	4,7
Okulun yönetiminden genel olarak memnunum	5
Öğretmenlere sağlanan sosyal tesis ve hizmetler yeterlidir.	4,9
Okulda sağlık hizmetlerine yönelik işlemlere gereken özen gösterilerek yapılmaktadır. (sevk, rapor, fatura vb.)	4,9
Okulda güvenlik hizmetleri yeterlidir.	4,5
Öğretmenlere ödenen ücret yeterlidir.	2,9
Öğretmen olarak bize sağlanan diğer maddi ve maddi olmayan olanaklar yeterlidir.	4,6
Okul, çağın gerektirdiği değişme ve gelişmeleri takip edebilmekte ve bu gelişmeleri okula taşıyabilmektedir.	4,6
Okulda öğretmene sağlanan çalışma ortamı yeterlidir.	4,7
Okul doğal kaynakları korumakta ve doğal çevrenin korunması için gayret göstermektedir.	4,7
Okul yerel ve genel toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,7
Okulun fiziki görüntüsü yeterlidir.	4,6
Öğretmen Anketi Sonuçları: 4,78 olarak belirlenmiştir.	

Veli Anketi Memnuniyet Sonuçları:

İhtiyaç duyduğumda okul personeliyle rahatlıkla görüşebiliyorum	4,03110672
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	3,91352
Okuldan, ihtiyacım olan konularda rehberlik hizmeti almaktayım.	3,7753
Okul ile ilgili istek ve şikâyetlerimi okula iletebiliyorum.	4,00434
İstek ve şikâyetlerimdikkate alınmıyor.	4,03772
Okulun öğretmenlerine güvenirim.	4,06676
Okulun diğer personeline (Memur, hizmetli vb.) güvenirim.	3,86676
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,92676
Okulda yangın ve doğal afetlere karşı gerekli güvenlik önlemleri alınır.	3,78014
Okul yolu (varsa okul servisleri) güvenlidir.	4,11594
Veli temsilcileri tüm velileri temsil edebilmektedir.	4,05096
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,02676
Öğrenci devamsızlık bilgilerine rahatlıkla ulaşabiliyorum.	3,93516
Öğrencimin notlarını rahatlıkla takip edebiliyorum.	3,94676
Öğrenci işleri ile ilgili belgeler (nakil, karne, mezuniyet belgesi vb.) zamanında düzenlenir.	4,26434
Çocuğumuz anlamadığı bir şeyi öğretmenine rahatlıkla sorabilmektedir	4,18014
Çocuğumuz okulda öğrendiklerini günlük yaşamda kullanabilmektedir.	4,02676
Okulda eğitim-öğretimin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için yeterli sayıda görevli vardır.	4,06676
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,16434
Okul, öğrencilerin sağlığı, gelişimi açısından uygun fiziki ortama sahiptir	4,10014
Veli Anketi Sonuçları: 4,78 olarak belirlenmiştir.	4,78

İşveren Anketi Memnuniyet Sonuçları:

İhtiyaç duyduğumda okul personeliyle (Yönetici, öğretmen, memur, hizmetli, gibi) rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,4153185
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum	4,2877898
Kordinatör öğretmenler düzenli olarak işyerimi ziyaret etmektedir	4,66
Okul ile ilgili istek ve şikâyetlerimi okula iletebiliyorum.	4,432
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	4,3897898
Okul yöneticilerine güvenirim.	4,3697898
Okulun öğretmenlerine güvenirim	4,5877898
Okulun diğer personeline (Memur, hizmetli vb.) güvenirim	4,3575796
Öğrenci devamsızlığı düzenli olarak kontrol edilmektedir.	4,4601996
Öğrenci ile ilgili sorunları aktarmada okulda bir muhatap bulabiliyorum	4,4857898
Öğrenci işten çıktığında okula bizimle çalışmadığını bildiririm.	4,3575796
Veli Anketi Sonuçları: 4,43 olarak belirlenmiştir.	4,43

İÇSEL FAKTÖRLER

GÜÇLÜ YÖNLER

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Resmi okullardaki eğitim hizmetlerinin ücretsiz olması.• Öğrencilerimizin öğle yemeği, içecek ihtiyaçlarının ücretsiz olarak karşılanması.• Okulu bitiren öğrencilerin belge sahibi olup iş bulamama sorunu yaşamaması.• Okulumuzda sınıfların hepsinde projeksiyon cihazı olması.• Okulun örnek bir Kuaför Salonuna ve Konferans salonuna sahip olması.• Sınıf başına düşen öğrenci sayısının az olması.• Öğrencilerin sosyal faaliyet anlamında yeterli şartların olması.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Okul personelinin tecrübeli ve birlik beraberlik ruhuna sahip olması• İyi bir okul kültürü ve iklimimin olması.• Okul müdürünün liderlik özelliklerinin iyi olması.• Öğretmenler arasında güçlü iletişimin olması.• Çalışan idare ve öğretmen kadrosunun görev ve sorumluluk bilincinde olması.• Çalışanlara yönelik mesleki gelişim imkanları.• Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması.

Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Okul personeliyle rahatlıkla görülebilmesi.• Okul her zaman temiz ve bakımlı bulması.• Okul konumunun çevre ulaşımına uygun olması.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okulun yeni bir binada faaliyetini sürdürmesi.• Okul/kurum fiziki yapısının eğitim öğretime uygun olması.• Okulumuzun ilçe merkezine yakın olması.• Sınıf ortamının geniş, aydınlık ve havadar olması.
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzda sınıfların hepsinde projeksiyon cihazı olması.• İnternet bağlantısını olması.• Okul/kurum fiziki yapısının eğitim öğretime uygun olması.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Okul aile birliklerinin varlığı• İşletmede beceri eğitimi uygulamaları için teşvik mekanizmaları.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Yönetim süreci İdareci, Öğretmen işbirliği içinde koordineli olarak ilerlemektedir.• Verilen görev ve sorumlulukların zamanında koordineli bir şekilde yapılması.• Yeni fikirlerin ve farklı görüşlerin desteklenmesi.• Sektörle iş birliği yapılmasına imkan veren mevzuat
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Okul ve kurumlar arasında işbirliği anlayışı ve uyumun olması

ZAYIF YÖNLER

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuz bazı branşlarında öğretmen yetersizliği olması.• Öğrenci devamsızlığının çok olması.• Öğrencilerimizin eğitim durumlarının (akademik olarak) yetersiz olması.• Öğrencilerin sosyal etkinliklere katılım isteklerinin yetersizliği.• Kitap okuma alışkanlıklarının zayıf olması.• Alan ve dallara göre öğrenci sayımızın az olması• Seçmeli derslerin öğrencilerin ilgi ve yetenekten çok öğretmen durumuna göre belirlenmesi.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Sayısal veri bankasının olmaması.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin toplantılara katılımının az olması.• Okul veli işbirliğinin zayıf olması.• Velinin öğrenciyi takipte yetersiz olması.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Kantinin olmaması.• Okulumuzun kütüphanesinin olmaması.• Okulumuzda spor salonunun olmaması.• Okulumuzda yeterli büyüklükte bahçe alanı olmaması.
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Modüllerin mesleki eğitim merkezi öğrencilerine göre hazırlanmaması ve ders araçlarının yetersiz olması.• Akıllı tahta olmaması.• Belirli alanlar için uygulama atölyesinin olmaması.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Okul döner sermaye sisteminin olmaması.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Paydaşların Devlet Desteği geri ödemelerinde teslim etmeleri gereken makbuzları zamanında okula ulaştırmadıklarından kaynaklı yaşanan aksaklığın yönetim sürecini olumsuz etkilemesi.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Dış paydaşların, kurum web sitesi yeterince takip etmemesi

DIŞSAL FAKTÖRLER

FIRSATLAR

Politik	<ul style="list-style-type: none">• İŞletmeler, Esnaf Odaları, Sanayi ve Ticaret Odası ile iş birliğinin güçlü olması.• Esnaf arasında okulumuzun bilinir olması.• Sektörün mesleki ve teknik eğitim konusunda iş birliğine açık olması.• Temel zorunlu eğitimden sonra mesleğe yönelerek kalifiye eleman yetişmesi.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• EĞitim ve öğretime yönelik teşviklerin varlığı.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Toplumun her kesimine açık olması.• Her yaş grubunda kalfalık, ustalık ve usta öğreticilik belgeleri alabilmesi.• Ülkemizde genç nüfusun fazla olması.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuz Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri Atölyesi olarak Ustalık ve Kalfalık sınavları için ve belirli uygulama dersleri açısından yeterli cihaz donanımına sahiptir.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• İlçe Milli EĞitim Müdürlüğü'nün Stratejik Planlama çalışmalarına önem vermesi ve gerekli desteği, rehberliği sağlaması.• Belgeli çalışanların istihdam edilmesine yönelik olumlu yönde adımların atılması.
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Merkezi bir konumda olmamız ve ulaşım imkanlarımızın geniş olması

TEHDİTLER

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzun resmi çevrelerde ve toplumda fazla tanınmaması görevlerimiz ve varoluş gayemiz hakkında yeterli bilgi sahibi olunmaması.• Her ilçede bir mesleki eğitim merkezinin bulunması.• Mesleğe yönelimin azalması.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Anne-baba eğitiminin yetersizliği ve eğitime olan olumsuz etkisi.• Temel eğitimden geçen öğrencilerin okulumuza bilgi yetersizliği ile gelmesi.• İşgücü zorluğu olan mesleklere yönelimin azalması.• Bazı okul türlerine yönelik olumsuz toplumsal algı.• Mesleki yöneltmede öğrencilerin ilgi ve yeteneklerinin dikkate alınmaması.• Öğrenci ve ailelerin meslekler ve iş hayatıyla ilgili yeterli bilgiye sahip olmaması.• Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması.• Mesleki ve teknik eğitime ilişkin olumsuz algı.• Zararlı madde kullanımının artması.• İlköğretim okullarında mesleki yönlendirmenin yetersizliği.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı.• İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü.• Teknolojinin hızlı değişimi ve dijitalleşen dünyada mesleki ve teknik eğitimin geleceğinin belirsiz olması.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerimiz arasındaki yaş ve öğrenim farklılıkları. Örgün eğitimde başarılı olamayan kişilerin meslek eğitimine yönelmeleri.
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzun sahile yakın oluşu

GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Öğrenci devamsızlığının çok olması.
2	
3	
4	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Modüllerin mesleki eğitim merkezi öğrencilerine göre hazırlanmaması ve ders araçlarının yetersiz olması.
2	Öğrencilerimizin eğitim durumlarının (akademik olarak) yetersiz olması.
3	Velilerin toplantılara katılımının az olması.
4	Öğrencilerimiz arasındaki yaş ve öğrenim farklılıkları. Örgün eğitimde başarılı olamayan kişilerin meslek eğitimine yönelmeleri.
5	Öğrencilerde kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Spor ve eğitici faaliyetlerin yetersiz olması.
2	Okulumuz bazı branşlarında öğretmen yetersizliği olması.
3	Okulumuzun kütüphanesinin olmaması.
4	Okulumuzda spor salonu ve çok amaçlı bir salonunun olmaması.
5	Alan ve dallara göre öğrenci sayımızın az olması
6	Kantinin olmaması.
7	Destek hizmetlerinden (Bakanlık hizmetleri) yeteri kadar yararlanılmaması. (Personel yetersizliği.)
8	Sınıflarda akıllı tahta olmaması.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Maltepe Mesleki Eğitim Merkezi; çırak, kalfa ve ustaların mesleki eğitim almalarını, bilgili, becerikli, mesleğini seven ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerini, 21.yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek bilgi ve becerilerle donatılmalarını sağlamak için vardır.

VİZYONUMUZ

“Gelişmişliğin anahtarı eğitim, kalkınmanın temeli mesleki eğitim” bilinciyle; Mesleki ve Teknik Eğitimde en önde ve en iyi olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Bilgiye ve yeniliğe açık olmak.
- 2) Çağdaş toplumun yaratılmasına yol gösteren Atatürkçü düşünceyi esas almak.
- 3) Toplumun gelişmesinin ön koşulunun bireylerin bilinçli ve üretken hale getirilmesi olduğuna inanmak.
- 4) Gerçek başarıya ekip çalışması ve ortak kararlarla varabileceğimize inanmak.
- 5) Çağdaş toplum olabilmenin kültür değerlerine bağlı, ancak gelişmelere açık olmakla mümkün olduğuna inanır ve bu doğrultuda çalışırız.
- 6) Herkesi olduğu gibi kabul edip anlayış ve hoşgörü içerisinde algılamayı ve davranmayı sağlamak.
- 7) Tüm paydaşlarının memnuniyetini esas alarak, Tüm paydaşlarını çalışma ortağı olarak değerlendirip, onlarla beraber çalışmak.
- 8) Çalışanları tanır; onların yeteneklerini geliştirir, fikirlerine değer veririz.
- 9) Gelişmede bilimsellik ve akılcılığı temele alırız.
- 10) İlişkilerinde; dürüstlüğü, güveni, hoşgörüyü esas alan ve etkili iletişim kurabilen bireyler olmayı tercih ederiz.
- 11) Kendi toplumsal değerlerimizin evrensel değerler içindeki önemini görüp bu değerlerin gelişimi konusunda mücadele edebiliriz.
- 12) Kendimize ve insanlığa karşı sorumluluklarımızı yerine getirip doğal çevreyle uyum içinde yaşayabiliriz.
- 13) Hedefler doğrultusunda sürekli ve yeniden öğrenme çabasıyla bilgi toplama yollarını araştırırız.
- 14) Toplumun gelişmesinin ön koşulunun bireylerin bilinçli ve üretken hale getirilmesi olduğuna inanmak.

- 15) Gerçek başarıya ekip çalışması ve ortak kararlarla varabileceğimize inanmak.
- 16) Çağdaş toplum olabilmenin kültür değerlerine bağlı, ancak gelişmelere açık olmakla mümkün olduğuna inanır ve bu doğrultuda çalışırız.
- 17) Hedeflediği amaçları gerçekleştirmek için, öz disiplini gelişmiş bireyler yetiştirmek. İlkeli, disiplinli ve hedeflerine ulaşmada kararlı bir kişilikte olmak.
- 18) Tüm paydaşlarının memnuniyetini esas alarak, Tüm paydaşlarını çalışma ortağı olarak değerlendirip, onlarla beraber çalışmak.
- 19) Gelişmede bilimsellik ve akılcılığı temele alırız.
- 20) İlişkilerinde; dürüstlüğü, güveni, hoşgörüyü esas alan ve etkili iletişim kurabilen bireyler olmayı tercih ederiz.
- 21) Kendimize ve insanlığa karşı sorumluluklarımızı yerine getirip doğal çevreyle uyum içinde yaşayabiliriz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Aday Çıracak Ve Çıracak Öğrenci Sayısını Artırmak. (Her Sene %10)

Stratejik Hedef 1.1 Merkezimizin Maltepe ilçesinde işletmeler ve işverenlere tanıtımın sağlanması.

Stratejik Hedef 1.2 Merkezimizde devamsızlık nedeniyle kayıt silinme oranını azaltmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıtlı Öğrenci Sayısı	200	216	240	255	270	300

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Merkezimizin Maltepe ilçesinde işletmeler ve işverenlere tanıtımın sağlanması.	Okul Stratejik Plan Ekibi ve Koordinatör Öğretmenler	04 Şubat-04 Nisan
1.2.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı, Rehber Öğretmen, Sınıf Öğretmenleri, Koordinatör Öğretmenler	15 günde bir
1.2.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı, Rehber Öğretmen, Sınıf Öğretmenleri, Koordinatör Öğretmenler	Her ayın son haftası
1.2.3	Devamsızlığı azaltma eylem planlarından olan Folklor' ün devamını sağlamak.	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı, Rehber Öğretmen, Sınıf Öğretmenleri,	Her Pazartesi
1.2.4	Devamsızlığı azaltma eylem planlarından olan Geziler' in devamını sağlamak.	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı, Rehber Öğretmen, Sınıf Öğretmenleri,	Ayda 1
1.2.5	Devamsızlığı azaltma eylem planlarından olan Ödüllü Yarımalar'ın devamını sağlamak.	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı, Rehber Öğretmen, Sınıf Öğretmenleri,	Ayda 1
1.2.6	Devamsızlığı azaltma eylem planlarından olan Sinema Günleri' nin devamını sağlamak.	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı, Rehber Öğretmen, Sınıf Öğretmenleri,	Her ayın son haftası
1.2.7	Devamsızlığı azaltma eylem planlarından olan Karaoke' yi okulumuz ortamında oluşturmak.	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı, Rehber Öğretmen, Sınıf Öğretmenleri,	15 günde bir
1.2.8	Bölgemizdeki giyim ve tekstil atölyeleri, Moda Evleri ziyaret edilerek buradaki çalışmakta olan elemanların belgelendirilmesi hedef olarak belirlenmiştir.	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı, Koordinatör Öğretmenler	04 Mart-29 Mart

Merkezimiz öğrencilerine toplumsal örgütlenme ve kaynaşma adına yapılan sosyal faaliyetlerde, kültürel ve teknik geziler gerçekleştirilmektedir. Özellikle meslek alanlarına göre yapılan fuar gezileri fuar takviminin incelenerek Gezi ve İnceleme kulübünce planlanarak gerçekleştirilmektedir. Merkezimizde ilçe, il ve ülke genelinde yapılan şiir, kompozisyon, resim gibi sosyal etkinliklere katılan ve başarılı olan öğrencilerimizi ödüllendirmekteyiz.

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Sosyal Etkinliklere Katılan Öğrenci Sayısını Arttırmak. (Her Sene %10)

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Folklore katılan öğrenci sayısı	15	15	17	19	21	25
PG.2.1.b	İşaret dili öğrenen öğrenci sayısı	-	10	15	20	25	30
PG.2.1.c.	Gitar ya da saz kursuna katılan öğrenci sayısı	-	-	5	7	10	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.a.1.	Öğrencilerin Folklore düzenli devam etmelerini sağlamak.	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı, Rehber Öğretmen, Sınıf Öğretmenleri,	Her Pazartesi
2.1.b.1	9. sınıflarda İşaret Dili Kursu oluşturmak.	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı, Rehber Öğretmen, Sınıf Öğretmenleri,	04 Şubat-04 Mart
2.1.c.1	Gitar ya da Saz Kursu'na katılmak isteyen öğrencileri tespit etmek ve bununla ilgili kurs oluşturmak	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı, Rehber Öğretmen, Sınıf Öğretmenleri,	04 Şubat-04 Mart

Stratejik Hedef 3. Öğrencilerin Eğitim Dallarını Sevmeleri, İlerlemeleri Ve Yeniliği Takip Etmelerini Sağlamak.

Stratejik Hedef 3.1 Öğrencilerin katılacağı ve hazırlayacağı Projeler ile yurt dışında kendi bölümleri ile ilgili bilgi sahibi olmaları, yenilikleri keşfetmeleri ve bu edindikleri bilgi ve tecrübeyi arkadaşlarıyla sınıf ortamında paylaşmaları sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Maltepe Mesleki Eğitim Merkezi Proje Sayısı	-	-	1	1	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yurt dışın bağlantılı alan, dal projelerini takip etmek ve öğrencileri bilgilendirip proje ekibi kurmak ve proje geliştirmek.	İdari Personel ve Tüm Öğretmenler	04 Şubat-06 Mayıs

Stratejik Hedef 3.2 Her bölümden Sektörde isim yapmış kişileri okulumuza davet ederek öğrencilerle söyleşi düzenleme. (Her Sene % 20)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Maltepe Mesleki Eğitim Merkezi Sektör' den Söyleşi	-	2	5	7	10	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Koordinatör öğretmenlerin saha çalışmasıyla tespit ettikleri ve iş birliği ile yetkilileri okulumuza davet edip, öğrencilerin kendi bölümlerini sevmeleri ve ufuklarını açmak.	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı, Rehber Öğretmen, Koordinatör Öğretmenler,	04 şubat-03 Haziran

Stratejik Hedef 4. Okulumuzu Daha Donanımlı Hale Getirmek.

Stratejik Hedef 4.1 Okulumuza Edebiyat Sınıfı' na Kütüphane Oluşturulması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Maltepe Mesleki Eğitim Merkezi Kitap Sayısı	60	100	110	125	125	200

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Edebiyat Sınıfını Kütüphane ortamı için kitaplık temin etmek.	Tüm Personel	04 Şubat-04 Mart
4.1.2	Çevre okullarda, kitap toplama kampanyası başlatmak.	Tüm Personel ve öğrenciler	04 Mart-06 Mayıs

Stratejik Hedef 5. ÖÖT Ve Denklik Yoluyla Yapılan Kalfalık-Ustalık Belge Müracaat Ve Belgelendirme Sayısını Her Yıl En Az %10 ' Luk Bir Artış Sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.a	Maltepe Mesleki Eğitim Merkezi Kalfalık-Ustalık belge müracaat sayısı	400	440	480	520	570	630

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1.	Esnaf ve Odalar Birliği ve ile iş birliği	Tüm Personel	04 şubat-03 Haziran

Stratejik Hedef 6. Usta Öğreticilik İş Pedagojisi Kursu' na Yönelik Taleplerde Ve Belgelendirmede Her Yıl % 20' Lik Artış Sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.a	Maltepe Mesleki Eğitim Merkezi Usta Öğreticilik İş Pedagojisi Kursu müracaat sayısı	110	130	150	170	200	220

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1.	Kurumumuzda Ustalık Belgesi olanlara yönelik bilgilendirme yapılacak.	Tüm Personel	04 şubat-03 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 7. Öğretmenlerin Kişisel Gelişimlerine Katkı Sağlamak, Motivasyonlarını Arttırmak

Stratejik Hedef 7.1 Tüm Personelin Başarı Belgesi İle Ödüllendirilmesi.

Stratejik Hedef 7.2 Öğretmenlerin ilgi ve istekleri doğrultusunda seminerler düzenlemek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.7.1.a	Tüm Personelin başarı belgesi sayısı	-	-	2	3	4	5
PG.7.2.a	Öğretmenlere verilen seminer sayısı	-	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
7.1.1.	657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 125. Maddesinde tanımlanmış kriteri içeren faaliyetlerin gerçekleştirebilmeleri için gerekli motivasyonu sağlamak, bu doğrultudaki ortamı ve alt yapıyı hazırlamak.	Tüm Personel	04 şubat-03 Haziran
7.1.2.	Öğretmenlerin ilgi ve isteklerini belirlemek amacıyla anketler uygulamak ve verilecek eğitimleri belirlemek.	Tüm Personel	04 şubat-03 Haziran
7.1.3.	STK ve Üniversiteler ile işbirliği yaparak seminerlerin verilmesini sağlamak..	Tüm Personel	04 şubat-03 Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	19.000 TL	21.900 TL	24.800 TL	28.200 TL	32.200 TL	126.100 TL
TOPLAM	19.000 TL	21.900 TL	24.800 TL	28.200 TL	32.200 TL	126.100 TL

2019-2023 STRATEJİK PLANI FAALİYET/PROJE MALİYETLENDİRME TABLOSU

2019-2023 STRATEJİK PLANI FAALİYET/PROJE MALİYETLENDİRME TABLOSU

STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	2019	2020	2021	2022	2023
Stratejik Amaç 1: Aday çırak ve çırak öğrenci sayısını artırmak.	Stratejik Hedef 1.1: Merkezimizin Maltepe ilçesinde işletmeler ve işverenlere ve Eğitim Kurumlarına tanıtımın sağlanması.	3.500TL	3.900 TL	4.300 TL	4.700 TL	5.200 TL
	Stratejik Hedef 1.2: Merkezimizde devamsızlık nedeniyle kayıt silinme oranını azaltmak.	3.500TL	4.000 TL	4.500 TL	5.000 TL	5.500 TL
Stratejik Amaç 2: Merkezimiz öğrencilerinin sportif ve kültürel etkinliklere katılımını sağlamak.	Stratejik Hedef 2.1.a Öğrencilerin Folklore düzenli devam etmelerini sağlamak.	-	-	-	-	-
	Stratejik Hedef 2.1.b 9. sınıflarda İşaret Dili Kursu oluşturmak.	-	-	-	-	-
	Stratejik Hedef 2.1.c Gitar ya da Saz Kursu'na katılmak isteyen öğrencileri tespit etmek ve bununla ilgili kurs oluşturmak	2.000TL	2.500 TL	3.000 TL	3.500 TL	4.000 TL
Stratejik Amaç 3: Öğrencilerin Eğitim Dallarını Sevmeleri, İlerlemeleri Ve Yeniliği Takip Etmelerini Sağlamak.	Stratejik Hedef 3.1.: Yurt dışın bağlantılı alan, dal projelerini takip etmek ve öğrencileri bilgilendirip proje ekibi kurmak ve proje geliştirmek	5.000TL	6.000 TL	7.000 TL	8.000 TL	9.000 TL
	Stratejik Hedef 3.2.: Koordinatör öğretmenlerin saha çalışmasıyla tespit ettikleri ve iş birliği ile yetkilileri okulumuza davet edip, öğrencilerin kendi bölümlerini sevmeleri ve ufuklarını açmak	1.000TL	1.500 TL	2.000 TL	2.500 TL	3.500 TL

Stratejik Amaç 4: Okulumuzu Daha Donanımlı Hale Getirmek	Stratejik Hedef 4.1.: Edebiyat Sınıfı' nı Kütüphane ortamı için düzenlemek ve kitaplık temin etmek.	2.000	1.500	1.000	1.000	1.000
	Stratejik Hedef 4.2.: Çevre okullardan ve öğrencilerden kitap toplama kampanyası başlatmak.	-	-	-	-	-
Stratejik Amaç 5: Üst Ve Denklik Yoluyla Yapılan Kalfalık-Ustalık Belge Müracaat Ve Belgelendirme Sayısını Her Yıl En	Stratejik Hedef 5.1.: Esnaf ve Odalar Birliği ve ile iş birliği	2.000TL	2.500 TL	3.000 TL	3.500 TL	4.000 TL
Stratejik Amaç 6: Usta Öğreticilik İş Pedagojisi Kursu' na Yönelik Taleplerde Ve Belgelendirmede Her Yıl % 20' Lik Artış Sağlamak.	Stratejik Hedef 6.1.: Kurumumuzda Ustalık Belgesi olanlara yönelik bilgilendirme yapılacak	-	-	-	-	-
Stratejik Amaç7: Öğretmenlerin Kişisel Gelişimlerine Katkı Sağlamak, Motivasyonlarını Arttırmak	Stratejik Hedef 7.1 Tüm Personelin Başarı Belgesi İle Ödüllendirilmesi.	-	-	-	-	-
	Stratejik Hedef 7.2 Öğretmenlerin ilgi ve isteklerini belirlemek amacıyla anketler uygulamak ve verilecek eğitimleri belirlemek.	-	-	-	-	-
	Stratejik Hedef 7.3 STK ve Üniversiteler ile işbirliği yaparak seminerlerin verilmesini sağlamak..	-	-	-	-	-
TOPLAM BÜTÇE		19.000 TL	21.900 TL	24.800 TL	28.200 TL	32.200 TL

VI. BÖLÜM : İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Merkezimiz İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün, Stratejik Plan Hazırlama Komisyonun 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli kendine rehber edinerek örnek almıştır. Bu doğrultuda İzleme ve Değerlendirmede aşağıdaki kriterler geçerli olacaktır;

1. Her eğitim öğretim yılı başında o yıl gerçekleştirilecek her bir hedef veya faaliyet için, sorumlu kişiler belirlenecektir. Bu kişilerin, öğrenen okul anlayışını bir davranış olarak benimsemiş olmasına dikkat edilecektir.
2. Sorumlu kişi veya ekipler her ay rapor düzenleyerek amaca ulaşma veya hedefin gerçekleşme düzeyi hakkında bilgi sunacaklardır.
3. Faaliyetler performans göstergelerine göre değerlendirilecektir. Bu bakımdan her çalışma öncesinde performans göstergeleri gözden geçirilecektir.
4. Sonuçların raporlanması ve ilgili paydaşlarla paylaşımı,
5. Çalışmalarda verilerin kullanılması ve her şeyin rakamlarla ifade edilmesi sağlanacaktır.
6. Tüm çalışmalar açıklık ve hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak gerçekleştirilecektir.
7. Stratejik planın uygulanma sürecinde, sistemli bir şekilde izlenmesi ve uygulanan stratejik planın amaç ve hedeflere ne derece ulaştığının belirlenmesi gerekmektedir.

Stratejik planda yer alan performans göstergeleri, planın izleme ve değerlendirmesini kolaylaştırmakla birlikte süreç içerisinde geliştirilebilir performans göstergeleri de ortaya çıkabileceğinden izleme ve değerlendirmenin daha genel bir bakış açısıyla yapılması gerekli görülmektedir.

Plan dönemi içerisinde ve her yılın sonunda kurumun stratejik planı uyarınca yürütülen faaliyetlerimizi, önceden belirttiğimiz performans göstergelerine göre hedef ve gerçekleşme durumu ile varsa meydana gelen sapmaların nedenlerini açıkladığımız, okulumuz hakkında genel ve mali bilgileri içeren izleme ve değerlendirme raporu hazırlanacaktır.

İzleme raporları kurum mevcut sayısı düşünüldüğünde altı aylık veya yıllık olacak şekilde hazırlanacaktır. Ancak Faaliyet Raporları yıllık olarak hazırlanacaktır.

EKLER:

Ek-1: Öğrenci Memnuniyeti Anketi Formu

Ek-2: Veli Memnuniyeti Anketi Formu

Ek-3: İşveren/İşyeri Temsilcisi Memnuniyeti Anketi Formu

Ek-4: Çalışan Memnuniyeti Anketi Formu

MALTEPE MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ

Bu anket size, okulunuz ortamı hakkındaki düşüncelerinizi açıklama fırsatı verecektir ve görüşleriniz okulunuz ortamı hakkında ayrıntılı bir durum tespiti sağlayacaktır.

Bu anket formunun kimin tarafından doldurulduğunun tespit edilmesi söz konusu değildir.

Sadece sonuçlar okul ile paylaşılacaktır.

	Çok Zayıf	Zayıf	Orta	İyi	Çok İyi
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Okul idaresine ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla ulaşabilirim	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Okulun bilgisayar atolyesinden yeterince yararlanabiliyorum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Evimden okula ulaşım kolaydır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Öğretmenlerime ilettiğim sorunların çözümüne gayret gösterilir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Okul yönetimine ilettiğim sorunların çözümüne gayret gösterilir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Okulda öğrenci olarak bizlerin görüşleri dikkate alınır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimize cevap verilir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Okulda kendimi güvende hissediyorum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Okulumuzda yeterli güvenlik önlemleri alınmaktadır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Okul öğrenci kurulu öğrencileri temsil edebilmektedir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sınıfta öğrencilerle ilgili alınacak kararlarda öğretmen bizim görüşümüzü alır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Okulun öğrenci işlerinde güler yüzlü karşılanırsınız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Öğrenci işlerinde her türlü işlemlerimiz hızla yerine getirilir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Okulda edindiğim bilgilerin günlük hayatta ve/veya daha sonraki öğrenim hayatımda işime yarayacağını düşünüyorum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
İşlenen konular benim anlayabileceğim düzeydedir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Derslerin işlenişi için yeterli süre ayrılmıştır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Derslerin içeriği benim ilgimi çekecek şekilde düzenlenmiştir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dersler zevkli geçmektedir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Derslerin işlenişinde farklı yöntemler kullanılmaktadır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bize öğrenme ve başarıma fırsatı tanınmaktadır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Öğrendiğimiz teorik bilgilerin (deneyler, projeler, ödevler vb. yöntemler) uygulaması da yapılmaktadır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anlamadığım bir şeyi öğretmenlerime rahatlıkla sorabiliyorum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sınıfta görüş ve önerilerimi rahatlıkla dile getirebiliyorum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hata yapmaktan korkmuyorum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ders araları (teneffüsler) zaman açısından yeterlidir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ders aralarında dinlenme imkanı buluyorum	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ders aralarında ihtiyaçlarımı giderebiliyorum	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ders kitapları işlenen konuya uygun olarak seçilmiştir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Sınıfta yeterli araç gereç bulunmaktadır.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ders araç ve gereçlerini kullanabiliyoruz.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Sınıfta rahatlıkla oturabiliyor, dersleri en iyi şekilde izleyebiliyorum	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Sınıflarımız ders işlemeye uygundur.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Okulumuzun masa, sıra, mobilya vb eşyanın yerleşim biçimi güzeldir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Okulun içi ve dışı temizdir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Okulumuzun yemekhanesinde ihtiyaç duyduğum şeyleri bulabiliyorum.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Okul yemekhanesinde görevli kişiler, öğrenciye güler yüzlü ve nazik davranmaktadır.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Okul yemekhanesinde verilen yemekler kaliteli ve güvenlidir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Okul yemekhanesinde verilen yemekler sağlıklıdır.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Okulumuzda yeteri miktarda sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Okulumuzda yeteri miktarda sportif faaliyetler düzenlenmektedir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Düzenlenen bu faaliyetlere katılımı her kесе fırsat tanınmaktadır.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Okulumuzda özel günlerin (Cumhuriyet Bayramı, 10 Kasım v.s.) programı yapılır.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Okulumuzda yapılan belirli gün ve haftaların (Yeşilay Haftası, Trafik Haftası vb.) kutlamaları yapılır.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Öğrenci başarıların değerlendirilmesi (Not verme, karne vb.) yapılırken objektif davranılır.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Hazırlanan sınav soruları ve yapılan değerlendirmeler öğrenci olarak bizlerin gerçek başarısını ölçmektedir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ödüllendirme objektif kriterlere göre yapılır.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Okulda Atatürk'ü ve diğer devler büyüklerini daha iyi tanıdım ve onlara sevgim arttı.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Okulda öğrencilere milli ve manevi değerler kazandırılmaktadır. Türkiye Cumhuriyetinin bir ferdi olmaktan gurur duyuyorum	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Okulda öğrencilere temel ahlaki değerler (doğruluk, dürüstlük, yardımseverlik vb.) kazandırılmaktadır.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

MALTEPE MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ

Bu anket size, okulunuz ortamı hakkındaki düşüncelerinizi açıklama fırsatı verecektir ve görüşleriniz okulunuz ortamı hakkında ayrıntılı bir durum tespiti sağlayacaktır.

Bu anket formunun kimin tarafından doldurulduğunun tespit edilmesi söz konusu değildir.

Sadece sonuçlar paylaşılacak ve hiç bir özel bilginiz paylaşılmayacaktır.

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Fikrim Yok	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
İhtiyaç duyduğumda okul personeliyle rahatlıkla görüşebiliyorum.	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Okuldan, ihtiyacım olan konularda rehberlik hizmeti almaktayım.	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Okul ile ilgili istek ve şikâyetlerimi okula iletebiliyorum.	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
İstek ve şikâyetlerimdikkate alınıyor.	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Okulun öğretmenlerine güvenirim.	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Okulun diğer personeline (Memur, hizmetli vb.) güvenirim.	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Okulda yangın ve doğal afetlere karşı gerekli güvenlik önlemleri alınır.	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Okul yolu (varsa okul servisleri) güvenlidir.	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Veli temsilcileri tüm velileri temsil edebilmektedir.	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Öğrenci devamsızlık bilgilerine rahatlıkla ulaşabiliyorum.	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Öğrencimin notlarını rahatlıkla takip edebiliyorum.	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Öğrenci işleri ile ilgili belgeler (nakil, karne, mezuniyet belgesi vb.) zamanında düzenlenir.	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Çocuğumuz anlamadığı bir şeyi öğretmenine rahatlıkla sorabilmektedir	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Çocuğumuz okulda öğrendiklerini günlük yaşamda kullanabilmektedir.	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Okulda eğitim-öğretimin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için yeterli sayıda görevli vardır.	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Okul, öğrencilerin sağlığı, gelişimi açısından uygun fiziki ortama sahiptir	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

MALTEPE MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ

İŞVEREN MEMNUNİYET ANKETİ

Bu anket size, okulunuz ortamı hakkındaki düşüncelerinizi açıklama fırsatı verecektir ve görüşleriniz okulunuz ortamı hakkında ayrıntılı bir durum tespiti sağlayacaktır.

Bu anket formunun kimin tarafından doldurulduğunun tespit edilmesi söz konusu değildir.

Sadece sonuçlar paylaşılacak ve hiç bir özel bilginiz paylaşılmayacaktır.

Mesleğiniz:.....

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Ne katılıyorum/Ne katılmıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
İhtiyaç duyduğumda okul personeliyle (Yönetici, öğretmen, memur, hizmetli, gibi) rahatlıkla görüşebiliyorum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kordinatör öğretmenler düzenli olarak işyerimi ziyaret etmektedir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Okul ile ilgili istek ve şikâyetlerimi okula iletebiliyorum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Okul yöneticilerine güvenirim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Okulun öğretmenlerine güvenirim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Okulun diğer personeline (Memur, hizmetli vb.) güvenirim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Öğrenci devamsızlığı düzenli olarak kontrol edilmektedir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Öğrenci ile ilgili sorunları aktarmada okulda bir muhatap bulabiliyorum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Öğrenci işten çıktığında okula bizimle çalışmadığını bildiririm.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

MALTEPE MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ
ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKETİ

Bu anket size, okulunuz ortamı hakkındaki düşüncelerinizi açıklama fırsatı verecektir ve görüşleriniz okulunuz ortamı hakkında ayrıntılı bir durum tespiti sağlayacaktır.

Bu anket formunun kimin tarafından doldurulduğunun tespit edilmesi söz konusu değildir.

Sadece sonuçlar paylaşılacak ve hiç bir özel bilginiz paylaşılmayacaktır.

SORULAR	Çok Zayıf	Zayıf	Orta	Güçlü	Çok Güçlü
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Okul içerisinde üstlerimle sağlıklı iletişim kurabiliyorum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Okulda diğer öğretmenler ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Okulda diğer personel ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yaptığım işle ilgili yeterli düzeyde yetki sahibiyim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Öğretmene yönelik hizmetlerde fırsat eşitliği sağlanmaktadır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Okulda çalıştığım işle ilgi alınacak kararlarda görüşüm alınmaktadır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Okulda dile getirdiğim öneriler/şikâyetler dikkate alınmaktadır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Okulda üstlerim liderlik davranışları sergilemektedir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Okulda yapılan olumlu işler takdir edilir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bireysel performans değerlendirilmesi adil, tarafsız ve objektif olarak yapılmaktadır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Her türlü ödüllendirme ve terfilerde bireysel performans değerlendirme sonuçları esas alınmaktadır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Okulun değerlerini biliyor ve paylaşıyorum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Okulun misyonunu biliyor ve paylaşıyorum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Okulun vizyonunu biliyor ve paylaşıyorum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Okulun temel politikasını ve önemli stratejilerini biliyor ve paylaşıyorum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Öğretmenlere yönelik düzenli hizmet içi eğitim faaliyetleri yapılır ve tüm öğretmenlerin bu faaliyetlere katılımına imkan tanınır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Okulun yönetiminden genel olarak memnunum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Öğretmenlere sağlanan sosyal tesis ve hizmetler yeterlidir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Okulda sağlık hizmetlerine yönelik işlemlere gereken özen gösterilerek yapılmaktadır. (sevk, rapor, fatura vb.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Okulda güvenlik hizmetleri yeterlidir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Öğretmenlere ödenen ücret yeterlidir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Öğretmen olarak bize sağlanan diğer maddi ve maddi olmayan olanaklar yeterlidir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Okul, çağın gerektirdiği değişme ve gelişmeleri takip edebilmekte ve bu gelişmeleri okula taşıyabilmektedir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Okulda öğretmene sağlanan çalışma ortamı yeterlidir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Okul doğal kaynakları korumakta ve doğal çevrenin korunması için gayret göstermektedir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Okul yerel ve genel toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Okulun fiziki görüntüsü yeterlidir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>